

Государственный язык (татарский) Республики Татарстан

Контроль над уровнем достижений, обучающихся по государственному языку, проводится в форме письменных работ: диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, изложений, тестовых заданий, стандартизированных контрольных работ.

В 1 классе безотметочное обучение.

При выявлении обученности государственному языку в 1 классе учитывается развитие каллиграфического навыка, знаний, умений и навыков по орфографии, сформированность устной речи.

При оценке каллиграфии:

Высокий уровень - письмо с правильной каллиграфией. Допускается 1-2 негрубых недочета. Среднему уровню развития навыка соответствует письмо, если имеется 2-3 не существенных недочета (несоблюдение наклона, равного расстояния между буквами, словами, несоблюдение пропорций букв по высоте и ширине) и 1-2 негрубых недочета.

Низкому уровню развития каллиграфического письма соответствует письмо, которое в целом не соответствует норме, небрежное, неразборчивое с пометками.

К числу негрубых недочетов относятся:

- частичные искажения формы букв;
- несоблюдение точных пропорций по высоте заглавных и строчных букв;
- наличие нерациональных соединений, искажающих форму букв;
- выход за линию рабочей строки, недописывание до нее;
- крупное и мелкое письмо;
- отдельные случаи несоблюдения наклона, равного расстояния между буквами и словами. При оценке орфографии:

Высокий уровень - письмо без ошибок, как по текущему, так и по предыдущему материалу.

Средний уровень - число ошибок не превышает 5, и работа не содержит более 5-7 недочетов.

Низкий уровень - письмо, в котором число ошибок и недочетов превышает указанное выше количество.

2-4 классы

Диктант

Используются связные тексты, которые отвечают нормам современного литературного языка. Текст не должен иметь слова на неизученные к данному моменту правила, или такие слова заранее выписываются на доске.

Объем диктанта:

Класс	Четверть	Количество слов
1		15-17 слов
2	1 – 2	25-35 слов
	3 - 4	35-45 слов
3	1 – 2	45-53 слов
	3 – 4	53-73 слов
4	1 – 2	58-77 слов
	3 – 4	77-93 слов

Нормы оценок (2-4 классы):

Отметка	Допустимое количество ошибок
5	Нет ошибок
4	Не более 1-2 орфографических и 2 пунктуационных или 1 орфографическая и 3 пунктуационные. Допускается одно исправление

3	3-5 орфографических и 2 пунктуационных Варианты: - 3 орфографических, 2-3 пунктуационных - 4 орфографических, 4 пунктуационных - 5 орфографических, 1 пунктуационных
2	Более 5 ошибок

Ошибкой в диктанте считать:

- Нарушение правил орфографии при написании слов;
- Пропуск, замена, перестановка, вставка, искажение букв в словах;
- Замена слов;
- Отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- Неправильное написание слов, которые не проверяются правилом. За ошибку в диктанте не считать:
- Ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- Единичные пропуски точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- Единичные случаи замены одного слова другим без искажения смысла. За одну ошибку в диктанте считать;
- 2 исправления;
- 2 пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считать:

- Повторение одной и той же буквы в слове;
- Недописанное слово;
- Перенос слова, одна часть которого написана на одной строчке, а вторая опущена;
- Дважды написанное слово в предложении.

Списывание

Отметка	Допустимое количество ошибок		
	2 класс	3 класс	4 класс
5	Без ошибок. Допускается 1 графический недочет	Без ошибок	Без ошибок
4	1-2 ошибки и 1 исправление	1 ошибка и 1 исправление	1 ошибка и 1 исправление, или 2-3 исправления
3	3 ошибки и 1 исправление	2 ошибки и 1 исправление	2 ошибки и 1-2 исправления, или 1 ошибка и 3-4 исправления
2	4 ошибки и 1-2 исправления	3 ошибки и 1-2 исправления	3 ошибки и 1-2 исправления

Словарный диктант

Словарный диктант проверяет усвоение слов с непроверяемыми и трудно проверяемыми орфограммами. Объем:

2 класс – 8-10 слов

3 класс – 10-12 слов

4 класс – 12-15 слов

Нормы оценок:

Отметка	Допустимое количество ошибок
5	Нет ошибок
4	1 ошибка и 1 исправление
3	2 ошибки и 1 исправление
2	От 3 ошибок до 5

Проверочная работа

Отметка	Допустимое количество ошибок
5	Нет ошибок
4	Выполнено не менее 3/4 заданий.
3	Выполнено не менее 1/2 заданий.
2	Не выполнено больше половины заданий

Оценка устной речи осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности усвоения излагаемых знаний;
- последовательность изложения;
- культура речи.

Высокому уровню развития устной речи соответствуют полные, правильные, связные, последовательные ответы учащегося без недочетов или допускается не более одной неточности в речи.

Среднему уровню развития устной речи соответствуют ответы, близкие к требованиям, удовлетворяющим для оценки высокого уровня, но учащийся допускает неточности в речевом оформлении ответа.

Низкому уровню развития устной речи соответствуют ответы, если учащийся в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, по наводящим вопросам, затрудняется самостоятельно подтвердить правило примерами, допускает ошибки при работе с текстом и анализе слов и предложений, которые исправляет только при помощи педагогического работника, излагает материал несвязно, недостаточно последовательно, допускает неточности в употреблении слов и построении предложений.

№	Виды работ	“5”	“4”	“3”	“2”
1	Письменные ответы на вопросы по содержанию прослушанного текста.	На все вопросы даны правильные ответы в письменной форме, имеется 1 орфографическая ошибка или 1 ошибка, связанная с содержанием.	На вопросы даны правильные ответы, но есть 2-3 орфографические, 3 пунктуационные или 2-3 ошибки, связанные с содержанием.	Есть 5 орфографических, 5 пунктуационных или 4-5 ошибок, связанных с содержанием.	Половина ответов на вопросы неверна, 6 орфографических, 6 пунктуационных или 5 связанных с содержанием ошибок.
2	Диалогическая речь	Учащийся может вести беседу по заданной ситуации или изученной	Учащийся может вести беседу по заданной ситуации или изученной теме, но при произнесении	Учащийся может вести беседу только с помощью дополнительных вопросов,	Ученик не может составить диалог по заданной ситуации или изученной теме.

		теме, составлять последовательную и полную диалогическую речь с точки зрения произношения и грамматического строения.	реплик и грамматических формах отдельных слов допускает 2-3 ошибки и составляет последовательную диалогическую речь по содержанию.	допускать 4-6 ошибок в произношении реплик и грамматических формах слов, нарушая их содержание, составлять диалогическую речь.	
3	Монологическая речь	Учащийся формирует полноценную, последовательную монологическую речь по изученной или предложенной теме с точки зрения грамматического строения.	Учащийся составляет последовательное предложение по изученной или предложенной теме, но имеет 2-3 ошибки в произношении отдельных слов, грамматических формах или составлении предложения	Учащийся не составляет последовательной речи по изученной или предложенной теме, делает 4-7 ошибок в произношении слов, составлении предложений.	Ученик не может составить монолог на изученную или предложенную тему.
4	Чтение	Учащийся в полной мере понимает содержание представленного текста, правильно произносит звуки и слова, правильно ставит ударение, художественно и доступно читает с нужной скоростью.	Учащийся, понимая содержание представленного текста, читает художественно и выразительно, но допустив 2-3 орфоэпические ошибки (искажая произношение звуков, не ставя ударение)	Учащийся, частично понимает содержание представленного текста, читает допустив 4-6 грубых орфоэпических ошибок, скорость чтения замедленный.	Произношение читается с нарушением орфоэпических правил, допускает более 7 ошибок и не соблюдает требования к скорости чтения.
5	Контрольная работа	На работу без ошибок	На работу, в которой ученик самисправил,	На работу с 3-4 ошибками	На работу с 5-8 ошибками

			имеются 2 ошибки		
6	Тест	верно выполнено более 90 % заданий.	верно выполнено 70% заданий.	верно выполнено 50% заданий	верно выполнено менее 50% заданий